



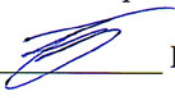
**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
квалификация
программист

**г. Котлас
2025**

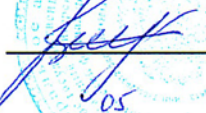
СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-методической работе филиала



29 05 20 25 Н.Е. Гладышева

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала



30 05 20 25 О.В. Шергина

ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
информационных технологий

Протокол от 15.05.2025 № 9

Председатель  Д.В. Жигалов

РАЗРАБОТЧИК:

Кубраков Сергей Петрович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Операционные системы и среды» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 № 138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.03.2025, регистрационный № 81696) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», профессиональным стандартом 06.001 «Программист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.08.2022, регистрационный № 69720), рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Операционные системы и среды» является обязательной частью общего общепрофессионального цикла ОП.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
укрупнённой группы специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09) в соответствии с ФГОС СПО и целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПООП. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания.

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - управлять параметрами загрузки операционной системы; - выполнять конфигурирование аппаратных устройств; - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. Знания: - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; - архитектуры современных операционных систем; - особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; - принципы управления ресурсами в операционной системе;	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

	- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов коллектива. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе коллектива, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных
--	--	--

		предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и
--	--	---

		литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии

		для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к

		историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, огромного вклада русского народа в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических
--	--	---

		групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе коллектива, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных предприятием (организацией) даже в самых сложных условиях. Умеющий
--	--	--

		читать и преумножать национальные традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в коллективе и при личном общении со всеми членами коллектива, независимо от служебного положения. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения

иностранном языках		русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.
--------------------	--	--

		Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов коллектива. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе коллектива, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
--	--	---

		Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	115
в т. ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	67
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие, назначение и виды операционных систем, история развития.	2	
Тема 2. Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Функции и принципы построения ОС. Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем.	6	
	2. Микроядерная архитектура.		
Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса. Виды процессов и ресурсов.	4	
	2. Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков.		
Тема 4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

Взаимодействие и планирование процессов	1. Взаимодействие и планирование процессов.	2	ОК 09
Тема 5. Управление памятью	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Абстракция памяти. Управление памятью.	6	
	2. Физическая и виртуальная память.		
	3. Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти.		
Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Файловая система. Принципы организации файловых систем.	4	
	2. Ввод и вывод информации. Драйверы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Файловые системы. Форматы файлов.	2	
Тема 7. Работа в операционных системах и средах	Содержание учебного материала	89	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Планирование и установка операционной системы.	42	
	2. Интерфейс ОС.		
	3. Управление безопасностью. Пользователи системы. Управление пользователями.		
	4. Обзор операционных систем: DOS, Windows, UNIX, Linux, MacOS, мобильных. Особенности, установка, настройка, установка ПО. Реестр Windows. Редактор групповых политик.		
	В том числе практических занятий	46	
	Практическое занятие №2. Изучение интерфейсов ОС и типов пользователей Практическое занятие №3. MS-DOS: установка, операции с каталогами. Практическое занятие №4. MS-DOS: операции с файлами и каталогами.	32	

	Практическое занятие №5. MS-DOS: работа с файловыми менеджерами. Практическое занятие №6. Windows 3.x.: установка, операции с файлами и каталогами. Практическое занятие №7. Windows 9.x.: установка и настройка. Практическое занятие №8. Windows NT/2000: установка, особенности работы. Практическое занятие №9. Windows XP: установка, настройка. Практическое занятие №10. Windows XP: редактирование реестра. Практическое занятие №11. Windows 7: установка и настройка. Практическое занятие №12. Windows 7: установка программного обеспечения. Практическое занятие №13. Установка и сопровождение Windows 8.1. Практическое занятие №14 Windows 10: установка и сопровождение. Практическое занятие №15. UNIX: установка и сопровождение. Практическое занятие №16. UNIX: операции с файлами и каталогами. Практическое занятие №17. Linux: установка и сопровождение. Практическое занятие №18. Linux: изучение различных дистрибутивов. Практическое занятие №19. Операционная система Linux: организация файловой системы. Команды операционной системы. Практическое занятие №20. Настройка операционной системы Linux. Практическое занятие №21. Установка и сопровождение сетевых ОС. Практическое занятие №22. Установка и сопровождение MAC-OS. Практическое занятие №23. ОС Android: установка и сопровождение.		
	Дифференцированный зачет.	1	
Всего:		115	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Информатика», оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 8 Gb), монитор Samsung 1920 ЖК или Benq ЖК, клавиатура, мышь) - 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core i3 3,0 GHz, 8 Gb), монитор Samsung S22C450 ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

3.2.1. Основные электронные издания

1. Рудаков, А. В. Операционные системы и среды : учебник / А.В. Рудаков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-85-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2057672>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539078>

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для

организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и иных организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном 06.001 «Программист». Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; - архитектуры современных операционных систем; - особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; - принципы управления ресурсами в операционной системе; - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт.
Уметь: - управлять параметрами загрузки операционной системы; - выполнять конфигурирование аппаратных устройств; - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.		



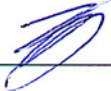
**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.02 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
квалификация
программист**

**г. Котлас
2025**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-методической работе филиала



19 05 2025 Н.Е. Гладышева

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала



30 05 2025 О.В. Шергина



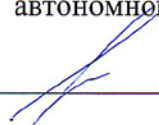
ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии
информационных технологий
Протокол от 15.05.2025 № 9

Председатель  Д.В. Жигалов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель начальника отдела контроля
выполнения технологических процессов и
информационных технологий Управления
Федеральной налоговой службы по
Архангельской области и Ненецкому
автономному округу



29 05 2025 М.А. Кальненков

РАЗРАБОТЧИК:

Кубраков Сергей Петрович – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 «Операционные системы и среды» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2025 № 138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.03.2025, регистрационный № 81696) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», профессиональным стандартом 06.001 «Программист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.08.2022, регистрационный № 69720), рабочей программы учебной дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		26
2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ		26
3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ		27
4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		28

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде дифференцированного зачёта.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	У1- управлять параметрами загрузки операционной системы; У2- выполнять конфигурирование аппаратных устройств; У3- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; У4- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	31- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; 32- архитектуры современных операционных систем; 33- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; 34- принципы управления ресурсами в операционной системе; 35- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «Операционные системы и среды» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

В основе оценки при сдаче дифференцированного зачета лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам билета, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

4.1.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Комплект оценочных заданий №1 по Теме 6. Файловая система и ввод и вывод информации (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Файловые системы. Форматы файлов.

Задание:

1. Используя материалы сети Интернет, дайте описание наиболее распространённых файловых систем.
2. Используя сеть Интернет, найдите информацию об указанных форматах файлов и дайте их описание.

Комплект оценочных заданий №2 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Изучение интерфейсов ОС и типов пользователей.

Задание:

1. Сравните графические интерфейсы ОС Windows, Linux и macOS.
2. Сравните набор стандартных приложений этих ОС.
3. Изучите набор доступных типов пользователей этих ОС.

Комплект оценочных заданий №3 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: MS-DOS: установка, операции с каталогами.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС MS-DOS.

2. Изучите назначение команды `dir`, назначение ключей команды.
3. Изучите назначение команды `cd`.
4. Изучите назначение команды `md`.
5. Изучите назначение команды `rd`.
6. Изучите назначение команды `deltree`.
7. Изучите назначение команды `move`.

Комплект оценочных заданий №4 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: MS-DOS: операции с файлами и каталогами.

Задание:

1. Изучите назначение команды `copy con`
2. Изучите назначение команды `type`
3. Изучите назначение команды `del`
4. Изучите назначение команды `ren`
5. Изучите назначение команды `copy`
6. Изучите назначение команды `move`

Комплект оценочных заданий №5 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: MS-DOS: работа с файловыми менеджерами.

Задание:

1. Установите в MS-DOS файловый менеджер VC
2. Изучите интерфейс файлового менеджера
3. Выполните создание каталогов и файлов при помощи файлового менеджера
4. Произведите операции с каталогами и файлами при помощи файлового менеджера

Комплект оценочных заданий №6 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Windows 3.x.: установка, операции с файлами и каталогами.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС Windows 3.11.
2. Изучи интерфейс ОС.
3. Создайте указанные каталоги и файлы.
4. Осуществите их копирование, перемещение, переименование согласно варианта.
5. Изучите работу программы Write.
6. Изучите работу справочной системы ОС.

Комплект оценочных заданий №7 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Windows 9.x.: установка и настройка.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС Windows 98.
2. Осуществите настройку интерфейса ОС: тема и фон рабочего стола, экранные шрифты и прочее.

3. Настройте элементы автозагрузки.
4. Добавьте в автозагрузку почтовый клиент Outlook Express.
5. Добавьте компоненты Windows (компоненты Мультимедия).

Комплект оценочных заданий №8 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Windows NT/2000: установка, особенности работы.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС Windows 2000 Professional, в ходе установки создайте два логических диска, второй не форматируйте.
2. Настройте операционную систему:
 - настройте Рабочий стол: удалите значок Подключение к Интернету, добавьте в панель быстрого запуска ярлык для программы Блокнот, увеличьте разрешение до 800 x 600, установите фон Windows 2000;
 - настройте электропитание компьютера (Включен постоянно, отключение дисплея и дисков – никогда);
 - добавьте компонент Windows – IIS;
 - отформатируйте диск D: в файловую систему FAT32;
 - добавьте еще одного пользователя User, без пароля, Обычный доступ.

Комплект оценочных заданий №9 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах. (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Windows XP: установка, настройка.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС Windows XP.
2. Настройте операционную систему Windows XP:
 - включите и настройте панель быстрого запуска (удалите ярлык Internet Explorer, добавьте ярлык для калькулятора);
 - включите классический вид меню Пуск;
 - настройте Рабочий стол (Классическая тема, фоновый рисунок, включите заставку Бегущая строка включите Clear Type).
3. Настройте интерфейс окна папки (включите Строку состояния, добавьте кнопки вырезать, копировать, вставить, отключите скрывать защищенные системные файлы и скрывать расширения).

Комплект оценочных заданий №10 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Windows XP: редактирование реестра.

Задание:

1. Изучите настройку реестра Windows.
2. Настройте интерфейс Windows XP при помощи редактора реестра:
 - измените подпись под значком «Мой компьютер» на «My computer»;
 - удалите значок «Корзина» с рабочего стола;
 - выведите версию Windows на Рабочий стол;
 - удалите стрелочки с ярлыков;

- скройте закладку «Параметры» в окне «Свойства экрана»;
- отключите всплывающие подсказки;
- удалите имя пользователя из меню «Пуск».

Комплект оценочных заданий №11 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Windows 7: установка и настройка.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС Windows 7 Professional.
2. Создайте вторую учетную запись, назовите User, тип доступа Обычный доступ.
3. Включите учетную запись Гость.
4. Добавьте на рабочий стол гаджеты «Календарь», «Часы», «Индикатор ЦП».
5. Включите тему «Пейзажи», фон рабочего стола «img9», отображение значка «Компьютер» на рабочем столе.
6. Изучите редактор групповых политик.
7. Средствами редактора групповых политик выполните следующие настройки:
 - удалите контекстное меню для элементов меню «Пуск»;
 - запретите изменение фона рабочего стола;
 - запретите изменение заставки;
 - удалите значок корзина с рабочего стола;
 - удалите значок «Документы» из меню «Пуск»;
 - удалите пункт «Свойства» из контекстного меню значка «Компьютер»;
 - запретите изменение темы.

Комплект оценочных заданий №12 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Windows 7: установка программного обеспечения.

Задание:

1. Запустите ранее установленную в виртуальной машине ОС Windows 7.
2. Изучите работу стандартных программ «Записки», «Журнал Windows», «Ножницы».
3. Установите и настройте следующее ПО:
 - архиватор 7-Zip;
 - .Net Framework 4.5;
 - офисный пакет Libre Office;
 - браузер Mozilla Firefox;
 - аудио-видео кодеки;
 - аудиоплеер Aimp;
 - программу для записи оптических дисков BurnAware;
 - программу для просмотра изображений XnView;
 - растровый графический редактор GIMP;
 - векторный графический редактор Inkscape.

Комплект оценочных заданий №13 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Установка и сопровождение Windows 8.1.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС Windows 8.1.
2. Настройте Modern-интерфейс операционной системы:
 - удалите плитки: Финансы, Новости и Спорт
 - уменьшите плитки: Погода, Календарь и Фотографии
 - переместите плитку Рабочий стол на первую позицию
3. Добавьте еще одного пользователя

Комплект оценочных заданий №14 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Windows 10: установка и сопровождение.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС Windows 10.
2. Настройте операционную систему:
 - добавьте еще одного пользователя;
 - удалите приложения «Финансы» и «Спорт»;
 - добавьте значок «Калькулятор» на панели задач.
3. Установите и настройте следующее ПО: 7-Zip, AIMP, Firefox, K-Lite_Codec_Pack.

Комплект оценочных заданий №15 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах. (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: UNIX: установка и сопровождение.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС OpenSolaris.
2. Изучите файловую систему.
3. Изучите интерфейс графической оболочки.

Комплект оценочных заданий №16 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах. (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: UNIX: операции с файлами и каталогами.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС FreeBSD.
2. Изучите основные команды ОС: # su, # mount, # pkg, # cd /, # ls, # mkdir, # touch filename, # vi, # exit, # reboot.

Комплект оценочных заданий №17 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Linux: установка и сопровождение.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС Alt Linux.
2. Изучите файловую систему.
3. Изучите набор программного обеспечения.
4. Добавьте пользователя: FI, тип учетных записей – обычный.
5. Смените фон рабочего стола.

6. Установите дополнительно ПО при помощи Менеджера пакетов.

Комплект оценочных заданий №18 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах. (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Linux: изучение различных дистрибутивов.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине следующие ОС: CentOS, Debian, Fedora, Ubuntu и другие.
2. Изучите файловую систему каждой ОС.
3. Изучите набор программного обеспечения каждой ОС.
4. Сравните установленные ОС.

Комплект оценочных заданий №19 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах. (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Операционная система Linux: организация файловой системы. Команды операционной системы.

Задание:

1. Изучите файловую систему ОС.
2. Произведите настройку ОС Linux средствами графического интерфейса.
3. Выполните настройку ОС при помощи vi.

Комплект оценочных заданий №20 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах. (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Операционная система Linux: организация файловой системы. Команды операционной системы.

Задание:

1. Изучите возможности текстового редактора vi.
2. Выполните настройку ОС при помощи vi.

Комплект оценочных заданий №21 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах. (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Установка и сопровождение сетевых ОС.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС Windows Server.
2. Настройте интерфейс операционной системы: разрешение экрана, отображение на рабочем столе всех значков, тема «Классическая».
3. Создайте вторую учетную запись, назовите User, тип доступа Обычный доступ.
4. Добавьте роль сервера – Доменные службы Active Directory.

Комплект оценочных заданий №22 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах. (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: Установка и сопровождение MAC-OS.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине MAC-OS.
2. Изучите интерфейс операционной системы.

3. Создайте вторую учетную запись, назовите User, тип доступа Обычный доступ.

Комплект оценочных заданий №23 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

Название: ОС Android: установка и сопровождение.

Задание:

1. Установите в виртуальной машине ОС Android.
2. Настройте интерфейс операционной системы
3. Создайте вторую учетную запись, назовите User, тип доступа Обычный доступ.

4.1.2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Комплект оценочных заданий №1 по Теме 1. История, назначение и функции операционных систем, Теме 2. Архитектура операционной системы (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 1. История, назначение и функции операционных систем, Теме 2. Архитектура операционной системы
2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Что из перечисленного является операционной системой?
 - + OS/360
 - + Linux
 - + UNIX
 - + Windows
 - Apple
 - PS/2
2. Какая из перечисленных операционных систем является первой многозадачной?
 - + UNIX
 - Windows 95
 - OS/360
 - Linux
3. Какая из перечисленных операционных систем является самой первой?
 - + OS/360
 - UNIX
 - Windows 1.0
 - Linux
4. Какая из перечисленных операционных систем является первой многопользовательской?
 - + Multics
 - MAC-OS
 - OS/360
 - UNIX
5. Какая из перечисленных операционных систем является первой ОС для мобильных устройств?
 - + Zaurus
 - iOS
 - Android

- Symbian
- 6. Какая из перечисленных операционных систем является первой ОС с графическим интерфейсом пользователя?
 - Windows
 - OS/360
 - + Mac-OS
 - Linux
- 7. Какая из перечисленных операционных систем является первой ОС для персональных компьютеров?
 - + MS-DOS
 - UNIX
 - Windows
 - Linux
- 8. Какие из перечисленных операционных систем являются отечественными?
 - + Мобильная система Вооружённых Сил
 - + ALT Linux
 - + Эльбрус
 - Урал
- 9. На какие виды подразделяются операционные системы по количеству одновременно выполняемых задач?
 - + однозадачные
 - + многозадачные
 - гибридные
- 10. Какие виды многозадачности используются в операционных системах?
 - + вытесняющая
 - + невытесняющая
 - полная
 - неполная
- 11. В каком виде многозадачности решение о переключении процессора с одного процесса на другой принимается операционной системой, а не самим активным процессом?
 - + вытесняющей
 - невытесняющей
- 12. На какие виды подразделяются операционные системы по способу организации вычислений?
 - + Системы реального времени
 - Виртуальные системы
 - + Системы разделения времени (интерактивные)
 - + Пакетные системы
- 13. Какой вид ОС по способу организации вычислений применяется для осуществления возможности одновременного использования одного компьютера несколькими пользователями?
 - Системы реального времени
 - + Системы разделения времени (интерактивные)
 - Пакетные системы
- 14. На какие виды подразделяются операционные системы по типу ядра?
 - + с микроядром
 - + с монолитным ядром

- + с гибридным ядром
 - с фрагментированным ядром
 - без ядра
15. Из каких основных компонентов состоят операционные системы?
- + Ядро
 - + Пользовательская оболочка
 - + Драйверы
 - Прикладные программы
 - BIOS
16. Как называется системное программное обеспечение, обеспечивающее загрузку операционной системы непосредственно после включения компьютера?
- + Загрузчик ОС
 - Ядро ОС
 - Пользовательская оболочка
 - Драйверы устройств
17. Как называется центральная часть операционной системы, обеспечивающая программам координированный доступ к ресурсам компьютера?
- Загрузчик ОС
 - + Ядро ОС
 - Пользовательская оболочка
 - Драйверы устройств
18. Как называется часть операционной системы, обеспечивающая интерфейс для взаимодействия пользователя с функциями системы?
- Загрузчик ОС
 - Ядро ОС
 - + Пользовательская оболочка
 - Драйверы устройств
19. Как называется системное программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства?
- Загрузчик ОС
 - Ядро ОС
 - Пользовательская оболочка
 - + Драйверы устройств
20. Какая функция операционных систем отвечает за распределение физической памяти между всеми существующими в системе процессами?
- + Управление памятью
 - Управление процессами
 - Управление файлами
 - Управление внешними устройствами
21. Какая функция операционных систем отвечает за работу с файловой системой?
- Управление памятью
 - Управление процессами
 - + Управление файлами
 - Управление внешними устройствами
22. Какая функция операционных систем планирует очередность выполнения процессов?
- Управление памятью

- + Управление процессами
 - Управление файлами
 - Управление внешними устройствами
23. Какая функция операционных систем обеспечивает средства отказоустойчивости ОС?
- Интерфейс прикладного программирования
 - + Защита данных и администрирование
 - Пользовательский интерфейс
 - Управление внешними устройствами
24. Какая функция операционных систем обеспечивает взаимодействие пользователя и прикладного программного обеспечения?
- Интерфейс прикладного программирования
 - Управление файлами
 - + Пользовательский интерфейс
 - Управление процессами
25. Как называются возможности операционной системы доступные программисту в виде набора функций?
- + Интерфейс прикладного программирования
 - Пользовательский интерфейс
 - Управление процессами

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком «+», неверные отмечены знаком «-».

Комплект оценочных заданий №2 по Теме 3. Общие сведения о процессах и потоках, Теме

4. Взаимодействие и планирование процессов (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 3. Общие сведения о процессах и потоках, Теме 4. Взаимодействие и планирование процессов.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Минимальный программный объект, обладающий собственными системными ресурсами, может называться ...
 - программой
 - + задачей
 - + процессом
2. Является ли термин «процесс» синонимом термина «программа»?
 - + не является
 - является
3. Сколько процессов может породить одна программа?
 - + множество
 - только один

4. Какие виды процессов различают при их классификации ПО ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ?
 - + пользовательские
 - + системные
 - гостевые
 - администраторские
5. Какой вид процессов согласно их классификации ПО МЕСТУ РАЗВИТИЯ реализуются на ЦЕНТРАЛЬНОМ ПРОЦЕССОРЕ?
 - внешний
 - + внутренний
 - центральный
6. Какие виды процессов согласно их классификации ПО ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ появляются автоматически при выполнении других процессов?
 - зависимые
 - порождающие
 - + порожденные
7. Какие виды процессов различают при их классификации ПО ВРЕМЕННЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ?
 - + реального времени
 - тождественные
 - + интерактивные
 - + пакетные
 - эквивалентные
8. Что такое ресурс?
 - минимальный программный объект
 - + потребляемый (расходуемый) объект
9. Что из перечисленного относится к вычислительным ресурсам?
 - + процессорное время
 - + оперативная память
 - + место на жёстком диске
 - процессорное ядро
10. Какие виды ресурсов различают при их классификации ПО ПРИЗНАКУ РЕАЛЬНОСТИ?
 - программные
 - + физические
 - + виртуальные
11. Какие виды ресурсов различают согласно их классификации ПО ХАРАКТЕРУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ используются несколькими процессами ОДНОВРЕМЕННО?
 - последовательно используемые
 - + параллельно используемые
12. Какие виды ресурсов различают при их классификации ПО ХАРАКТЕРУ ПОТРЕБЛЕНИЯ?
 - не потребляемые
 - + потребляемые
 - + воспроизводимые
13. Какой вид ресурсов согласно их классификации по характеру потребления относится к ПОТРЕБЛЯЕМЫМ (заканчивающийся по мере эксплуатации компьютера)?
 - процессорное время

- оперативная память
- + место на жёстком диске

14. Какие состояния процесса существуют?

- + новый
- прерванный
- + готовый
- + выполняемый
- + завершённый
- + ожидающий

15. В какие состояния может перейти выполняемый процесс?

- + ожидающий
- + готовый
- + завершённый
- новый

16. В какое состояние переходит полностью выполненный процесс?

- ожидающий
- готовый
- + завершённый

17. Где находится НОВЫЙ процесс?

- в микропроцессоре
- в оперативной памяти
- + во внешней памяти (на жестком диске)

18. Где находится ГОТОВЫЙ процесс?

- в микропроцессоре
- + в оперативной памяти
- во внешней памяти (на жестком диске)

19. Где находится ВЫПОЛНЯЕМЫЙ процесс?

- + в микропроцессоре
- в оперативной памяти
- во внешней памяти (на жестком диске)

20. Как называется сигнал операционной системы на приостановку выполнения процесса в CPU?

- команда
- семафор
- + прерывание

21. Какой вид прерываний обладает большим приоритетом?

- программные
- + аппаратные

22. Какой аббревиатурой обозначаются аппаратные прерывания?

- BIOS
- + IRQ
- HDD

23. Какое из перечисленных устройств имеет более высокий приоритет прерывания?

- мышь
- + клавиатура
- джойстик

24. Какая специальная программа в составе ОС предназначена для управления очередями процессов?

- диспетчер
 - + планировщик
 - утилита
25. Какой термин является синонимом термина «планировщик»?
- Paging
 - ClipBoard
 - + Scheduler
26. При каком виде планирования задач каждому процессу присваивается определенное числовое значение, в соответствии с которым ему выделяется процессорное время?
- + приоритетное
 - карусельное
 - многоуровневое
27. Для какой стратегии планирования работы процессора характерно поочередное выделение CPU для каждого процесса на время в 1 квант?
- первый пришел - первый обслуживается
 - наиболее короткая работы выполняется первой
 - многоуровневая
 - + карусельная
28. Для какой стратегии планирования работы процессора характерно взаимодействие очередей согласно следующего правила: ни один процесс с более низким приоритетом не может быть запущен, пока не выполнятся процессы во всех очередях с более высоким приоритетом?
- первый пришел - первый обслуживается
 - наиболее короткая работы выполняется первой
 - + многоуровневая
 - карусельная

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

Комплект оценочных заданий №3 по Теме 5. Управление памятью (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 5. Управление памятью.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Какая стратегия распределения памяти выделяет процессу **НАИМЕНЬШИЙ** доступный блок свободной памяти, превышающий по размеру требуемый объем?
 - + Наиболее подходящий участок
 - Наименее подходящий участок
 - Первый подходящий участок
2. Какая стратегия распределения памяти выделяет процессу **САМЫЙ БОЛЬШОЙ** свободный участок памяти?

- Наиболее подходящий участок
 - + Наименее подходящий участок
 - Первый подходящий участок
3. гия распределения памяти выделяет процессу ПЕРВЫЙ участок, подходящего размера?
- Наиболее подходящий участок
 - Наименее подходящий участок
 - + Первый подходящий участок
4. Какой компонент компьютера относит к основной (физической) памяти?
- Оптический привод
 - Жесткий диск
 - + Модули оперативной памяти
5. Что понимается под виртуальной памятью?
- метод управления памятью компьютера, при котором части программы автоматически перемещаются между основной памятью и памятью микропроцессора (например, кэш-памятью)
 - + метод управления памятью компьютера, при котором части программы автоматически перемещаются между основной памятью и вторичным хранилищем (например, жёстким диском)
6. Какой метод организации виртуальной памяти использует блоки фиксированной длины?
- Сегментный
 - + Страничный
 - Статичный
7. Какой метод организации виртуальной памяти использует блоки разной длины?
- + Сегментный
 - Страничный
 - Статичный
8. Какой метод организации виртуальной памяти используется в современных ОС?
- Сегментный
 - + Страничный
9. семейства ОС используют swar-разделы?
- + Linux
 - + Unix
 - Windows
 - DOS
10. Какое семейство ОС используют файл подкачки?
- Linux
 - Unix
 - + Windows
 - DOS
11. Где обычно размещается файл подкачки в Windows?
- в оперативной памяти
 - в процессоре
 - + на жестком диске

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на	на порядок

	соответствие			
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

Комплект оценочных заданий №4 по Теме 6. Файловая система и ввод и вывод информации (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 6. Файловая система и ввод и вывод информации.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Выбери верный ответ. Оперативное управление – это ...

- + Распределение оперативной памяти под программы и данные
- Составление графика запуска системных служб
- Организация размещения данных на внешних носителях
- Управление очередью готовых процессов

2. Выбери верный ответ. Долговременное планирование – это ...

- Составление графика запуска системных служб
- Управление очередью готовых процессов
- + Организация размещения данных на внешних носителях
- Распределение оперативной памяти под программы

3. Выбери верный ответ. Совокупность записей одинаковой структуры, каждая из которых представляет собой набор разнородных данных называется ...

- блок
- директория
- кластер
- + файл

4. Выбери верные ответы. Выберите синонимы термина «Директория»

- Файл
- + Каталог
- Программа
- Библиотека
- + Папка

5. Выбери верный ответ. Как называется каталог верхнего уровня в операционных системах

- Начальный
- + Корневой
- Главный
- Первый

6. верный ответ. Выберите наиболее точное определение файловой системы.

- таблица для хранения файлов и папок на носителе информации
- совокупность файлов и папок на носителе информации
- + порядок организации, хранения и именования данных на носителях информации

7. Выбери верный ответ. Что из перечисленного подразумевается под понятием монтирование?

- создание разделов файловой системы на носителе информации

- форматирование носителя информации
 - + присоединение к файловой системе внешних носителей информации
8. Выбери верный ответ. Каким термином могут быть обозначены разделы жестких дисков?
- сектор
 - блок
 - + том
9. Выбери верные ответы. Из каких областей состоит файловая таблица FAT?
- + список свободных блоков
 - + область переполнения
 - + область файлов
 - область папок
10. Выбери верный ответ. Какая область файловой таблицы FAT содержит номера блоков особо длинных файлов?
- список свободных блоков
 - + область переполнения
 - область файлов
 - список сбойных блоков
11. Выбери верный ответ. При каком способе адресации данных файловая система создает всю файловую таблицу при инициализации (создании) диска и, даже будучи пустой, та занимает определенный объем?
- Косвенная
 - + Прямая
12. Выбери верный ответ. При каком способе адресации данных файловая система создает управляющие структуры по мере необходимости?
- + Косвенная
 - Прямая
13. Выбери верный ответ. Какая область файловой таблицы FAT содержит номера блоков пригодных для записи новых файлов?
- + список свободных блоков
 - область переполнения
 - область файлов
 - список сбойных блоков
14. Выбери верные ответы. Какие файловые системы относятся к журналируемым?
- + NTFS
 - FAT32
 - ext2
 - + ext3
 - + XFS
 - FAT16
15. Выбери верные ответы. Какие из перечисленных файловых систем применяются для носителей с произвольным доступом (жестких дисков)?
- + NTFS
 - + FAT32
 - + ext3
 - ISO9660

16. Выбери верный ответ. Какая из перечисленных файловых систем применяется для оптических носителей?
- FAT32
 - ext3
 - + ISO9660
 - exFAT
17. Выбери верный ответ. Какая из перечисленных файловых систем специально предназначена для флеш-памяти?
- FAT16
 - ext3
 - ISO9660
 - + exFAT
18. Выбери верные ответы. Какие из перечисленных файловых систем существуют?
- + ext3
 - + NTFS
 - + FAT32
 - FAT64
19. Выбери верный ответ. Какой тип файлов имеет расширение dll ?
- Файл конфигурации программ или устройств
 - Файл драйвера устройства
 - Командный файл
 - + Файл библиотеки
20. Выбери верный ответ. Какой тип файлов имеет расширение sys ?
- Текст программы на языке программирования Си
 - Файл библиотеки
 - Файл конфигурации программ или устройств
 - + Системный файл
21. Выбери верный ответ. Какой тип файлов имеет расширение bat ?
- Файл библиотеки
 - Текст программы на языке программирования Basic
 - Файл конфигурации программ или устройств
 - + Командный файл
22. Выбери верный ответ. Какой тип файлов имеет расширение ini ?
- Файл библиотеки
 - + Файл конфигурации программ или устройств
 - Командный файл
 - Программа, готовая к исполнению
23. Выбери верный ответ. Какой тип файлов имеет расширение exe ?
- Архивный файл
 - Файл библиотеки
 - Файл конфигурации программ или устройств
 - + Программа, готовая к исполнению

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %

100%	100%	-	-	-
------	------	---	---	---

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

Комплект оценочных заданий №5 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 7. Работа в операционных системах и средах.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Что такое интерфейс ОС?

+ Способ общения пользователя с персональным компьютером, пользователя с прикладными программами и программ между собой

- Способ общения микропроцессора и основной памяти, а также других частей компьютера между собой

- Способ общения пользователей между собой

2. Какое еще наименование имеет «текстовый» интерфейс?

- Графический

+ Командный

- Табличный

3. Какой интерфейс также обозначается аббревиатурой GUI?

+ Графический

- Командный

- Табличный

4. Как еще называется «графический» интерфейс?

- Табличным полноэкранным

+ Многооконный пиктографический

- Многопользовательский

5. Каким типом интерфейса обладает оболочка Norton Commander?

+ Табличным

- Графическим

- Командным

6. Каким интерфейсом обладает ОС MS-DOS?

- Графическим

+ Командным

- Табличным

7. Как называется стрелка на экране монитора?

+ Указатель

- Стрелка

- Курсор

8. Как называется меню, которое появляется при щелчке Правой клавишей мышки на каком-нибудь объекте?

- Системное

- Служебное

+ Контекстное

9. Что такое виджет?

- CheckBox
- + Заготовка части пользовательского интерфейса
- Обои на рабочем столе
- 10. Как называется группа параметров, из которых можно выбрать только один?
- Checkbox
- + Радиокнопка
- Scrollbar
- 11. Как называется группа параметров, каждый из которых можно включить и выключить?
- + Checkbox
- Scrollbar
- Радиокнопка
- 12. Как называется первый графический объект, который появляется на экране после загрузки операционной системы?
- Панель задач
- Панель Управления
- Главное меню
- + Рабочий стол

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

Комплект оценочных заданий №6 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 7. Работа в операционных системах и средах.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Как расшифровывается аббревиатура DOS?
 - двойная операционная система
 - + дисковая операционная система
 - дискетная операционная система
2. С точки зрения классификаций операционная система DOS является...
 - многопользовательской
 - + однозадачной
 - многозадачной
 - + однопользовательской
3. Какой тип интерфейса используется в операционной системе DOS?
 - + командный
 - графический
4. Какие версии DOS существуют?

- + MS-DOS
- + Apple DOS
- + FreeDOS
- Rus-DOS

5. Как называется версия DOS от компании IBM?

- IBM DOS
- + PC DOS
- PTS DOS

6. Какую последнюю самостоятельную версию имела MS-DOS?

- 3.11
- + 6.22
- 9.11
- 7.0

7. Какие из перечисленных файлов входят в МИНИМАЛЬНЫЙ состав MS-DOS?

- system.ini
- + autoexec.bat
- + msdos.sys
- + config.sys
- + command.com
- dos.dll
- + io.sys

8. Какой из перечисленных файлов отвечает за ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с BIOS?

- command.com
- + io.sys
- msdos.sys
- autoexec.bat
- config.sys

9. Какой из перечисленных файлов отвечает за ОБРАБОТКУ ПРЕБЫВАНИЙ?

- command.com
- + msdos.sys
- config.sys
- autoexec.bat
- io.sys

10. Какой из перечисленных файлов является КОМАНДНЫМ ПРОЦЕССОРОМ?

- io.sys
- msdos.sys
- + command.com
- autoexec.bat
- config.sys

11. Какой из перечисленных файлов является ФАЙЛОМ КОНФИГУРАЦИИ СИСТЕМЫ?

- autoexec.bat
- msdos.sys
- + config.sys
- io.sys
- command.com

12. Какой из перечисленных файлов является ФАЙЛОМ АВТОЗАПУСКА ПРОГРАММ?

- command.com
- msdos.sys

- + autoexec.bat

- io.sys

- config.sys

13. Что из перечисленного является оболочками для MS-DOS?

- + DOS Navigator

- Total Commander

- + Norton Commander

- + Volkov Commander

14. Как называется утилита MS-DOS для работы с разделами дисков?

- DriveCheck

- Format

- + FDisk

- FDrive

15. Как называется утилита MS-DOS для работы форматирования дисков?

- DriveCheck

- + Format

- FDisk

- FDrive

16. С помощью, какой команды DOS можно осуществить переход в корневой каталог диска?

- md ..

- cd

- + cd \

17. Какая команда DOS служит для удаления каталога вместе с его содержимым?

- + deltree

- move

- del

18. Какая команда DOS служит для создания каталога?

- dir

- cd

- + md

- rd

19. Какая команда DOS служит для перехода в другой каталог?

- move

- md

- + cd

- dir

20. Какая команда DOS служит для удаления «пустого» каталога?

- del

- move

- deltree

- + rd

21. Какая команда DOS служит для перехода в НАДКАТАЛОГ?

- cd

- cd \

- + cd ..

22. Для каких целей используется команда REN?

- создание файла
- + переименование файла
- просмотр содержимого файла
- перемещение файла

23. Для каких целей используется команда DIR?

- + просмотр содержимого каталога
- удаление каталога
- создание каталога
- создание каталога

24. Для каких целей используется команда DEL?

- + удаление файла
- удаления файла или каталога
- удаление каталога

25. Для каких целей используется команда COPY CON?

- просмотр файла
- + создание текстового файла
- копирование файла

26. Для каких целей используется команда MOVE?

- копирование файлов
- + перемещение файлов
- + переименование директории

Для каких целей используется команда TYPE?

- + просмотр содержимого файла
- просмотр содержимого каталога
- печать файла

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	0%

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

Комплект оценочных заданий №7 Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 7. Работа в операционных системах и средах.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Какое обозначение имела самая первая Windows?

- Windows 84
- + Windows 1.0
- Windows 3.0
- Windows ONE

2. Чем из перечисленного являются ОС семейства Windows 3.x?

- файловым менеджером для DOS

- полноценной операционной системой
 - + графической надстройкой над DOS
3. Выберите характеристики подходящие Windows 3.x.
- + Однопользовательская система
 - + Графический интерфейс
 - Командный интерфейс
 - Многопользовательская система
 - Однозадачная система
 - + Многозадачная система
4. Какие из следующих утверждений верные?
- в Windows 3.x есть панель задач
 - + в Windows 3.x есть панель управления
 - + в Windows 3.x нет контекстных меню
5. Какие из следующих утверждений верные?
- + в Windows 3.x нет рабочего стола
 - в Windows 3.x есть главное меню
6. Как осуществляется запуск Windows 3.x?
- + из DOS командой Win
 - из DOS командой Start
 - запускается сама при включении компьютера
7. Какая версия Windows 3.x стала финальной?
- + Windows 3.11
 - Windows 3.3
 - Windows 3.62
8. Какие операционные системы относятся к Windows 9x?
- + Windows Me
 - Windows XP
 - Windows 3.11
 - + Windows 95
 - + Windows 98
9. Какие файловые системы поддерживаются в Windows 9x?
- NTFS
 - + FAT32
 - + FAT16
10. Выберите характеристики подходящие Windows 95.
- Многопользовательская система
 - 64-разрядная система
 - Однозадачная система
 - + Многозадачная система
 - + 32-разрядная система
 - + Однопользовательская система
11. Какие из перечисленных объектов впервые появились в ОС Windows 95?
- Справочная система
 - Диалоговые окна
 - + Панель задач
 - + Ярлыки
12. Как называется финальная версия ОС Windows 95?
- Windows 95 SE

+ Windows 95 OSR 2.5

- Windows 95 SP3

13. Какие из перечисленных объектов впервые появились в ОС Windows 95?

+ Главное меню

+ Рабочий стол

+ Контекстные меню

- Диалоговые окна

14. Какой компонент ядра Windows 95 отвечает за управление данными?

- Kernel

- GDI

+ User

15. За выполнение какой функции отвечает компонент ядра Windows 95 под названием GDI?

+ связь с пользователем

- управление данными

- управление задачами

16. Какая компонента ядра Windows 95 отвечает за управление задачами?

+ Kernel

- GDI

- User

17. Как называется стандартная почтовая программа (клиент) в Windows 98?

- Microsoft Mail

+ Outlook Express

- Microsoft Exchange

18. Windows 98 является...

+ Однопользовательской ОС

- Однозадачной ОС

+ 32-разрядной ОС

+ Многозадачной ОС

- Многопользовательской ОС

- 16-разрядной ОС

19. Что из перечисленного ВПЕРВЫЕ появилось в Windows 98?

+ поддержка ACPI

- поддержка технологии «Plug and play»

+ Active Desktop

+ поддержка шины AGP

20. Как называется финальная версия ОС Windows 98?

- Windows 98 SP2

- Windows 98 OSR2

+ Windows 98 SE

21. В каком году вышла Windows Millennium Edition?

- 2001

- 1999

+ 2000

22. Как расшифровывается Me?

- Mega Evolution

+ Millennium Edition

- Multi Edition

23. Как называется стандартная программа Windows Me для обработки видео?
- Media Studio
 - Adobe Premier
 - + Movie Maker
24. Что из перечисленного ВПЕРВЫЕ появилось в Windows Me?
- + защита системных файлов
 - + видеоредактор Windows Movie Maker
 - поддержка работы с несколькими мониторами
 - + функция восстановления системы
25. Как расшифровывается аббревиатура NT?
- Nano Technology
 - + New Technology
 - Net Technology
26. обозначение имела первая версия Windows NT?
- + Windows NT 3.1
 - Windows 2000
 - Windows NT 1.0
 - Windows NT 5
27. Какой тип ядра используется в ОС семейства Windows NT?
- + гибридное
 - монолитное
 - микроядро
28. Как называется версия Windows NT 3.1 для настольных (персональных) компьютеров?
- Advanced
 - + Workstation
 - Professional
29. Какая файловая система впервые появилась в ОС Windows NT?
- NT32
 - + NTFS
 - FATNT
30. К каким видам с точки зрения различных классификаций относится Windows NT?
- 16-разрядная
 - однопользовательская
 - однозадачная
 - + 32-разрядная
 - + многопользовательская
 - + многозадачная
31. В стиле, какой ОС выполнен интерфейс Windows NT 3.1?
- Windows 95
 - + Windows 3.1
 - Windows 98
 - DOS
32. В стиле, какой ОС выполнен интерфейс Windows NT 4?
- + Windows 95
 - Windows 3.1
 - Windows Me
 - DOS

33. Как по-другому может быть названа Windows 2000?
- + Windows NT 5.0
 - Windows NT 4.0
 - Windows ME
 - + Windows 2k
34. Какие файловые системы поддерживает ОС Windows 2000?
- + NTFS
 - + FAT32
 - + EFS
 - ext2
35. Какие аппаратные платформы поддерживает ОС Windows 2000?
- + x86
 - + DEC Alpha
 - + PowerPC
 - Motorola
36. Как называется версия Windows 2000 для настольных (персональных) компьютеров?
- Workstation
 - Home Edition
 - + Professional
37. Что из перечисленного впервые появилось в Windows 2000?
- Internet Information Server
 - Microsoft FrontPage
 - + Active Directory
 - + NTFS 5.0
38. Как называются СЛУЖБЫ КАТАЛОГОВ корпорации Microsoft – средство управления пользователями и сетевыми ресурсами, впервые появившиеся в Windows 2000?
- Internet Information Server
 - + Active Directory
 - NetMeeting
 - Active Desktop
39. Какое средство Windows 2000 использует групповые политики?
- Internet Information Server
 - + Active Directory
 - NTFS 5.0
 - Active Desktop
40. Какое количество обновлений было выпущено для ОС Windows 2000?
- ни одного
 - + 4
 - 2
 - 1
41. Как обозначаются обновления для ОС Windows 2000?
- OSR (OEM Service Release)
 - + SP (Service Pack)
 - SE (Second Edition)

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на	на порядок

	соответствие			
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

Комплект оценочных заданий №8 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 7. Работа в операционных системах и средах.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Какой порядковый номер имеет ОС Windows XP?

- NT 4.5

- NT 6.0

+ NT 5.1

2. К какому семейству ОС относится Windows XP?

- Windows X

- Windows 9x

+ Windows NT

3. К каким видам с точки зрения различных классификаций относится Windows XP?

- однопользовательская

- однозадачная

+ многопользовательская

+ многозадачная

4. Как называется интерфейс Windows XP?

- XP

- Aero

+ Luna Какой тип ядра используется в ОС Windows XP?

+ гибридное

- монолитное

- микроядро

5. Какие новшества появились в ОС Windows XP?

+ прямая запись CD из проводника

+ мастер совместимости со старыми программами

+ быстрое переключение пользователей

- режим гибернации

+ работа с ZIP-архивами без установки дополнительного ПО

6. Какое средство обеспечения безопасности появилось в ОС Windows XP?

- родительский контроль

- защитник Windows (Windows Defender)

+ встроенный брандмауэр

7. Какие версии Windows XP с точки зрения разрядности предлагает компания Microsoft?

- 8-бит

- 16-бит

+ 64-бит

- + 32-бит
- 8. Что такое Service Packs?
 - Пакет техподдержки
 - + Пакет обновлений
 - Коробочная версия ОС
- 9. Какое количество Service Packs было выпущено для Windows XP?
 - 1
 - Ни одного
 - 2
 - + 3
- 10. Какая из версий ОС Windows XP является самой функционально ограниченной?
 - + Windows XP Starter Edition
 - Windows XP Home Edition
 - Windows XP Professional Edition
- 11. Какие версии ОС Windows XP не позволяют включить компьютер в многоранговую сеть (отсутствует подключение к домену)?
 - + Windows XP Starter Edition
 - + Windows XP Home Edition
 - Windows XP Professional Edition
- 12. Какая из версий ОС Windows XP применяется в банкоматах и платежных терминалах?
 - + Windows XP Embedded
 - Windows XP Starter Edition
 - Windows XP Tablet PC Edition
- 13. Какую программу запускает команда «Пуск – Выполнить – regedit»?
 - Восстановление системы
 - + Редактор реестра
 - Архивация данных
- 14. Что такое реестр?
 - программа
 - + база данных
 - устройство
- 15. Какой корневой раздел реестра содержит информацию о конфигурации устройств Plug&Play?
 - + HKEY_CURRENT_CONFIG
 - HKEY_LOCAL_MACHINE
 - HKEY_USERS
- 16. Какой корневой раздел реестра содержит ВСЕ ПРОФИЛИ пользователей компьютера?
 - + HKEY_USERS
 - HKEY_CURRENT_USER
 - HKEY_LOCAL_MACHINE
- 17. Какой корневой раздел реестра содержит настройки оболочки пользователя (папки пользователя, цвета экрана и параметры панели управления)?
 - + HKEY_CURRENT_USER
 - HKEY_USERS
 - HKEY_CURRENT_CONFIG

18. Какой корневой раздел реестра содержит параметры аппаратной конфигурации данного компьютера?
 + HKEY_LOCAL_MACHINE
 - HKEY_CLASSES_ROOT
 - HKEY_CURRENT_CONFIG
19. Какой тип параметров реестра имеет числовое значение и чаще всего принимает значения 0 и 1?
 + REG_DWORD
 - REG_BINARY
 - REG_SZ
20. Какой тип параметров реестра содержит обычный текст, который можно прочитать?
 - REG_DWORD
 - REG_BINARY
 + REG_SZ

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком «+», неверные отмечены знаком «-».

Комплект оценочных заданий №9 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 7. Работа в операционных системах и средах.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. К каким классам относится ОС Windows Vista и Windows 7?
 + графическая
 - командная
 + закрытая
 - открытая
2. К каким классам относится ОС Windows Vista и Windows 7?
 - однозадачная
 + многозадачная
 + многопользовательская
 - однопользовательская
3. К какому из перечисленных семейств ОС Windows относится Vista и Windows 7?
 - 7
 - XP
 + NT
 - 9x
4. Как называется оригинальный интерфейс ОС Windows Vista и Windows 7?
 - Vista
 + Aero

- Metro
 - Luna
5. Как по-другому называется «Гибридный спящий режим» в ОС Windows Vista?
- + Гиббернация
 - Гибридизация
 - Гиперболизация
6. За что отвечает система UAC (User Account Control) в ОС Windows Vista?
- за шифрование файлов
 - + за контроль над учётными записями пользователей
 - за использование ёмкости внешних USB флеш накопителей для свопинга
7. За что отвечает система EFS в ОС Windows Vista?
- за использование ёмкости внешних USB флеш накопителей для свопинга
 - + за шифрование файлов
 - за контроль над учётными записями пользователей
8. За что отвечает система Windows ReadyBoost в ОС Windows Vista?
- + за использование ёмкости внешних USB флеш накопителей для свопинга
 - за шифрование файлов
 - за контроль над учётными записями пользователей
9. Сколько пакетов обновлений было выпущено для ОС Windows Vista?
- ни одного
 - 1
 - + 2
 - 3
10. Что из перечисленного впервые появилось в ОС Windows 7?
- + Поддержка мультитач-управления
 - Центр мобильности
 - User Account Control
 - + Поддержка DirectX 11
11. Сколько пакетов обновлений имеет система Windows 7?
- ни одного
 - + 1
 - 2
 - ни одного
12. Как называется самая многофункциональная версия системы Windows 7?
- Home Premium
 - Enterprise
 - + Ultimate
 - Business
13. Какие из перечисленных версий ОС Windows 7 существуют?
- 16-битная
 - + 32-битная
 - + 64-битная
 - 128-битная
14. Как называются программные графические объекты ОС Windows 7, которые можно размещать на рабочем столе, такие как Индикатор ЦП, Календарь и т.п.?
- + Гаджеты
 - Виджеты

- Макросы
- 15. Как называется Корпоративная версия ОС Windows 7?
 - + Enterprise
 - Ultimate
 - Professional
- 16. Как называется самая функционально ОГРАНИЧЕННАЯ версия системы ОС Windows 7?
 - Business
 - + Starter
 - Home Basic
- 17. Как называется команда в контекстном меню рабочего стола ОС Windows 7, позволяющая перейти пользователю к выбору темы, фонового рисунка, заставки?
 - Параметры
 - + Персонализация
 - Гаджеты
 - Свойства экрана
- 18. Как называется средство защиты данных на USB-накопителях ОС Windows 7?
 - UAC
 - + Enhanced Storage
 - DirectAccess
 - BitLocker
- 19. Как называется функция для запрета запуска приложений ОС Windows 7?
 - + AppLocker
 - Enhanced Storage
 - DirectAccess
 - UAC

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

Комплект оценочных заданий №10 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 7. Работа в операционных системах и средах.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. К какому семейству операционных систем относится Windows 8?
 - + Windows NT
 - Windows 8x
 - Windows 7
 - Windows Metro
2. ОС Windows 8 – 10 являются...

- + многозадачной ОС
 - однозадачной ОС
 - + многопользовательской ОС
 - однопользовательской ОС
 - + закрытой ОС
 - открытой ОС
3. Какие аппаратные платформы поддерживаются Windows 8?
- + x86
 - + x64
 - + ARM
 - x16
4. Как называется интерфейс ОС Windows 8?
- Aero
 - Luna
 - Nautilus
 - + Metro
5. Как называются графические элементы интерфейса, по нажатию на которые запускаются приложения, открываются сайты или папки?
- + Плитки
 - Значки
 - Ярлыки
 - Пиктограммы
6. Что из перечисленного впервые появилось в системе Windows 8?
- + Учетная запись Майкрософт и синхронизация параметров
 - + Магазин приложений Windows Store
 - + Новые методы аутентификации пользователя
 - + Интерфейс Metro
 - Поддержка мультитач-управления
7. Как называется версия ОС предназначенная для мобильных устройств с процессорами ARM?
- + Windows RT
 - Windows 8 ARM
 - Windows 8 Mobile
8. За что в основном критиковали Windows 8?
- Слежку за пользователями
 - Требовательность к ресурсам
 - Нестабильность
 - + Новый интерфейс
9. Как называется интерфейс ОС Windows 8.1?
- Aero
 - Luna
 - Nautilus
 - + Metro
10. Для чего предназначена кнопка Пуск в ОС Windows 8.1?
- + Переход к интерфейсу Metro
 - Вызов меню Пуск
 - Такая кнопка отсутствует
11. Для чего предназначена кнопка Пуск в ОС Windows 10?

- + Вызов меню Пуск
 - Переход к интерфейсу Metro
 - Такая кнопка отсутствует
12. Что из перечисленного впервые появилось в системе Windows 10?
- + Служба Windows Hello
 - Магазин приложений Windows Store
 - + Голосовой помощник Кортана
 - + Браузер Microsoft Edge
 - Интерфейс Metro
13. За что в основном критикуют Windows 10?
- + Слежку за пользователями
 - Требовательность к ресурсам
 - Нестабильность
 - Новый интерфейс
14. Какие существуют редакции ОС Windows 10?
- + Windows 10 Домашняя
 - + Windows 10 Профессиональная
 - + Windows 10 Мобильная
 - + Windows 10 для образовательных учреждений
 - Windows 10 Core
15. Какие из перечисленных программ входят в состав Windows 10?
- + Cortana
 - + Edge
 - + Internet Explorer
 - Siri
16. Какая из перечисленных программ является голосовым помощником Windows?
- + Cortana
 - Edge
 - Internet Explorer
 - Siri

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

Комплект оценочных заданий №11 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 7. Работа в операционных системах и средах.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Операционная система UNIX является...

+ многозадачной

- + многопользовательской
 - однопользовательской
 - однозадачной
2. Какой вид интерфейса пользователя является основным для операционной системы UNIX?
- графический
 - табличный
 - + командный
3. В каком году была создана первая версия UNIX?
- + 1969
 - 1959
 - 1989
 - 2009
4. Какая компания разработала ОС UNIX?
- + Bell Labs
 - Apple
 - Unix
 - Adobe Systems
5. Какая операционная система считается прародителем ОС UNIX?
- Minix
 - + Multics
 - Solaris
 - BSD
6. Какие языки программирования использовались для написания первых пяти версий ОС UNIX?
- Паскаль
 - Бейсик
 - + Ассемблер
 - + Си
 - + Би
7. В каких из перечисленных устройств применяется ОС UNIX сейчас?
- + серверах
 - ноутбуках
 - игровых приставках
8. Какие из перечисленных ОС созданы на основе ОС UNIX?
- WINDOWS
 - MS-DOS
 - + MAC-OS X
 - + Linux
 - + Minix
 - + Solaris
9. Как называется семейство ОС UNIX созданное в университете Беркли?
- Minix
 - + BSD
 - Solaris
 - Linux
10. Какой символ приглашения командной строки в ОС UNIX используется для пользователя root?

- %
- + #
- \$
- /

11. Что такое «шелл» в операционных системах семейства UNIX?

- файловая система
- + командная оболочка
- графический интерфейс
- название суперпользователя

12. Как называется суперпользователь в операционных системах семейства UNIX?

- user
- + root
- admin
- shell

13. Какая команда ОС UNIX позволяет получить права администратора обычному пользователю?

- + su
- root
- admin
- cd

14. Какая команда ОС UNIX позволяет перейти в другую директорию?

- vi
- mount
- ls
- + cd

15. Какая команда ОС UNIX используется для создания файла?

- vi
- mkfile
- mkdir
- + touch

16. Какая команда ОС UNIX используется для создания директории?

- vi
- cd
- + mkdir
- touch

17. Какая команда ОС UNIX используется для редактирования файла?

- + vi
- cd
- edit
- touch

18. Какая команда ОС UNIX используется для установки пакета из сети Интернет?

- mount
- + pkg
- install
- setup

19. Какая команда ОС UNIX используется для выхода из системы для входа под другим пользователем?

- mount
- + exit
- reboot
- shutdown

20. Какая команда ОС UNIX используется для перезагрузки компьютера?

- mount
- exit
- + reboot
- shutdown

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

Комплект оценочных заданий №12 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 7. Работа в операционных системах и средах.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Операционная система Linux является...

- + многозадачной
- + многопользовательской
- + открытой
- однопользовательской
- однозадачной
- закрытой

2. Операционная система Linux является версией операционной системы ...

- + UNIX
- WINDOWS
- MS-DOS
- MAC-OS

3. Кто является автором операционной системы Linux?

- + Линус Торвальдс
- Джон фон Нейман
- Стив Джобс
- Алан Тьюринг

4. В каком году была создана первая версия Linux?

- + 1991
- 1971
- 2011

5. Какое существо является символом ОС Linux?

- + пингвин

- леопард
 - сова
 - хамелеон
6. В каких из перечисленных устройств ОС Linux НЕ применяется?
- серверах
 - ноутбуках
 - суперкомпьютерах
 - игровых приставках
- + нет верного ответа
7. Как называется стандартная файловая система, используемая в Linux?
- + Ext3
 - NTFS
 - SWAP
 - FAT32
8. Какие из перечисленных разделов обычно создаются при разметке жесткого диска в ходе установки операционной системы Linux?
- + /
 - + /home
 - + swap
 - /usr
9. Каков должен быть размер раздела swap устанавливаемый при разметке жесткого диска в ходе установки операционной системы Linux, если объем ОЗУ 2Гб?
- + 4 Гб
 - 2 Гб
 - 1 Гб
10. Как называется главный каталог, объединяющий все данные в файловой системе Linux?
- + корневой
 - системный
 - C:
 - Linux
11. Как обозначается главный каталог, объединяющий все данные в файловой системе Linux?
- + /
 - *
 - C:
 - \$
12. Как называется процедура подключения файловой системы устройства, например флешки, в состав одной общей файловой системы?
- + монтирование
 - интеграция
 - инсталляция
 - компилирование
13. Корневой каталог Linux. Что хранится в каталоге /bin?
- + исполняемые файлы самых необходимых утилит
 - каталоги, принадлежащие пользователям системы
 - точки монтирования файловых систем
 - установленные прикладные программы

14. Корневой каталог Linux. Что хранится в каталоге /boot?

- + файлы, необходимые для загрузки ядра
- каталоги, принадлежащие пользователям системы
- точки монтирования файловых систем
- установленные прикладные программы

15. Корневой каталог Linux. Что хранится в каталоге /dev?

- файлы, необходимые для загрузки ядра
- + файлы доступа к системным ресурсам и устройствам (драйверы)
- каталоги, принадлежащие пользователям системы
- точки монтирования файловых систем

16. Корневой каталог Linux. Что хранится в каталоге /home?

- файлы, необходимые для загрузки ядра
- файлы доступа к системным ресурсам и устройствам (драйверы)
- + каталоги, принадлежащие пользователям системы
- установленные прикладные программы

17. Корневой каталог Linux. Что хранится в каталоге /mnt?

- файлы доступа к системным ресурсам и устройствам (драйверы)
- каталоги, принадлежащие пользователям системы
- + точки монтирования файловых систем
- установленные прикладные программы

18. Корневой каталог Linux. Что хранится в каталоге /usr?

- файлы доступа к системным ресурсам и устройствам (драйверы)
- каталоги, принадлежащие пользователям системы
- библиотеки (собрания стандартных функций)
- + установленные прикладные программы

19. Что из перечисленного определяет набор стандартных приложений Linux?

- + среда рабочего стола
- оконный менеджер
- файловый менеджер

20. Что из перечисленного является средой рабочего стола Linux?

- + KDE
- + GNOME
- + Xfce
- Nautilus
- Dolphin

21. Какой тип интерфейса пользователя предпочитают истинные линуксоиды?

- графический
- + консоль
- табличный

22. Что такое Live-CD?

- операционная система, требующая в ходе своей установки подключение к сети Интернет
- + операционная система, загружающаяся со сменного носителя, не требующая для своего функционирования установки на жёсткий диск
- любой дистрибутив Linux устанавливающийся с CD-диска

23. Какие из перечисленных дистрибутивов Linux являются самостоятельными проектами?

- + ALT Linux
- + Debian

- + Red Hat
- + Slackware
- Fedora
- Ubuntu

24. Какие из перечисленных дистрибутивов Linux являются Российскими?

- + ALT Linux
- + ASPLinux
- Red Hat
- Fedora
- Ubuntu

25. Какие способы установки программного обеспечения используются в Linux?

- + из исходных текстов
- + из пакетов
- из дистрибутивов
- копированием

26. Архив, содержащий файлы программы, а также служебную информацию, описывающую процесс ее установки, называется ...

- репозиторий
- + пакет
- исходный код

27. Как называется коллекция программ для ОС Linux, находящаяся на жестком диске или в сети Интернет, называется ...

- + репозиторий
- дендрарий
- дистрибуторий

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

Комплект оценочных заданий №13 по Теме 7. Работа в операционных системах и средах (Аудиторная самостоятельная работа).

1. Спецификация Банка тестовых заданий по Теме 7. Работа в операционных системах и средах.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Инструкция: выбери правильный(е) ответ(ы).

1. Какие из перечисленных ОС Windows Server существуют?

- + Windows NT 4.0 Server
- + Windows 2000 Server
- Windows 98 Server
- Windows XP Server

2. Какие из перечисленных ОС Windows Server существуют?

- Windows 7 Server

- + Windows 2008 Server
 - Windows 2013 Server
 - + Windows 2016 Server
3. Какая из перечисленных ОС Windows Server существует и наиболее современная?
- Windows 2018 Server
 - + Windows 2016 Server
 - Windows 2012 Server
4. Какую аппаратную платформу поддерживает ОС Windows Server 2016?
- x32
 - + x64
 - x128
5. Какое основное средство Windows Server позволяет администраторам использовать групповые политики для обеспечения единообразия настройки пользовательской рабочей среды?
- .NET Framework
 - + Active Directory
 - Server Core
 - Dynamic Access Control
 - Active Desktop
6. Какое средство современных Windows Server позволяет определить набор функций выполняемых сервером?
- Windows System Resource Manager
 - Active Directory
 - Server Core
 - + Роль
7. Что из перечисленного относится к облегченному варианту установки Windows Server?
- Essentials
 - Standard Edition
 - + Server Core
 - + Nano
8. Какие обозначения могут иметь издания Windows Server?
- Professional
 - Home Edition
 - + Datacenter
 - + Standard
 - + Enterprise
9. Какое издание Windows Server предназначено для наибольшего количества клиентских компьютеров?
- + Datacenter
 - Standard
 - Enterprise
10. Какое издание Windows Server предназначено для малого и среднего бизнеса?
- Datacenter
 - + Standard
 - Enterprise
11. Как обозначается вторая, улучшенная версия Windows Server?
- V2

- SP2
 - + R2
12. Какая дополнительная лицензия требуется для подключения к серверу компьютеров сети?
- сетевая
 - серверная
 - + клиентская
13. Какая роль сервера специально предназначена для управления компьютерами в сети?
- сервер терминалов
 - файловый сервер
 - + контроллер домена
14. Какие новые возможности появились в Windows Server 2016?
- горячее добавление жестких дисков
 - + горячее добавление оперативной памяти
 - + Какие файловые системы поддерживают ОС Windows Server?
 - ext3
 - + NTFS
 - + EFS
15. Какие новые возможности появились в Windows Server 2016?
- виртуальная память
 - + контейнерная виртуализация
 - + виртуальный сетевой контроллер
16. Какой стиль интерфейса использует ОС Windows Server 2012?
- + Windows 8
 - Windows 10
 - Windows 7
 - Windows XP
17. Какой стиль интерфейса использует ОС Windows Server 2003?
- Windows 98
 - Windows 2000
 - Windows Vista
 - + Windows XP

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме			
	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	100%	-	-	-

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Верные ответы отмечены знаком « + », неверные отмечены знаком « - ».

4.2. Задания для промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету
по учебной дисциплине «ОП.02 Операционные системы и среды»
для обучающихся по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением

Перечень вопросов

1. История развития операционных систем.
2. Классификация операционных систем.
3. Функции операционных систем. Взаимосвязь функций операционных систем.
4. Структура операционных систем.
5. Виды ядра операционных систем.
6. Управление процессами в ОС: виды процессов и ресурсов
7. Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков.
8. Планирование и взаимодействие процессов.
9. Абстракция памяти. Управление памятью.
10. Физическая и виртуальная память.
11. Файловые системы. Форматы файлов.
12. Ввод и вывод информации. Драйверы.
13. Интерфейсы ОС. Типы пользователей.
14. Операционная система MS-DOS: история развития, состав.
15. Операции с файлами и каталогами в MS-DOS.
16. Операционная система Windows 3x.
17. Операционные системы Windows 9x.
18. Операционные системы Windows NT/2000.
19. Операционная система Windows XP.
20. Реестр Windows.
21. Операционная система Windows Vista/7.
22. Операционная система Windows 8, 8.1, 10, 11.
23. Операционная система UNIX.
24. Операционная система Linux: история развития, дистрибутивы.
25. Операционная система Linux: организация файловой системы.
26. Команды операционной системы Linux
27. Сетевые операционные системы.
28. MAC-OS: инструментальные средства, особенности работы в ОС
29. Мобильные ОС: история развития, особенности работы.